

УДК 821.512.145

*Нәҗип Гасрый*

**«ХИСАМЕТДИН МЕНЛА»  
(АКЪЕГЕТЗАДӘ МУСА ӘСӘРЕ)**

Данная статья представляет собой критический анализ литературоведа Наджи́па Гасрый (1886–1937) на произведение Мусы Акъегетзаде «Хисаметдин менла». В своей работе критик пытается наиболее полно показать успех этого произведения как одного из первых реалистических романов в истории татарской литературы, оказавшее огромное влияние на труды последующих писателей. Для более детального описания романа, автор статьи предоставляет некий обобщенный анализ трудов написанных задолго до этого произведения.

Статья была опубликована на страницах журнала «Аң» (1910 год, № 9–10).

**Ключевые слова:** Наджип Гасрый, Муса Акъегетзаде, татарская литература, история.

This article is a literary critic Najip Gasry's (1886–1937) critical analysis on Musa Akegetzadeh's work «Hisametdin menla». The critic in his work tries to most fully show the success of this work as one of the first realistic novels in the history of Tatar literature, which had a huge impact on the works of subsequent writers. For a more detailed description of the novel, the author of the article provides a generalized analysis of the works written long before this work.

The article was published on the pages of the journal «Ang» (No. 9–10, 1910).

**Keywords:** Najip Gasry, Musa Akegetzadeh, Tatar literature, history

«Хисаметдин менла» – яңа татар әдәбиятының бисмилласы,  
«Хисаметдин менла» – татар әдәбиятының беренче чәчкәсе,  
«Хисаметдин менла» – утыз еллык яңа әдәбиятымызның сәхифәсе.

– Яңа татар әдәбияты, аның бисмилласы, аның чәчкәсе, утыз еллык яңа әдәбиятымыз, аның беренче сәхифәсе – болар яңа тәғъбирләр вә кыйсьмәне мөбһәм<sup>1</sup> нәрсәләр:

– Яңа татар әдәбияты булгач, аның искесе дә булырга кирәк, унбиш елдан бирле безнең телемезне баутучы, кулларындан каләмләрен ташламыйча языб, жилдләр<sup>2</sup> вөжүдкә китерүче<sup>3</sup> мөхәррирләремезне беләмез, ләкин унбиш елның теге ягын белмимез диючеләр күб, хәтта «Хисаметдин менла», нәрсә соң ул, картада отдырылган кыз Зөлхәбирәнең атасы шикелле исем чыгарган бер-бер мулламы? Яки бер-бер китаб исемеме диб, сораучылар да бар вә булгалады...

Болар берсе дә гажәб түгел, төрек-татар тарихы гомумиясе<sup>4</sup> вә бу тарихы гомумиянең олуг вакыйгаларына ияреб, күтәрелгән, төшкән төрле дәверләр ясаган төрек-татар тарихы, әдәбияты вөжүдкә ките-

<sup>1</sup> Кыйсьмәне мөбһәм – өлешчә аңлаешсыз.

<sup>2</sup> Жилдләр – монда: күпләп китаплар.

<sup>3</sup> Вөжүдкә китерүче – барлыкка китерүче.

<sup>4</sup> Тарихы гомумиясе – гомуми тарихы.

релмичә торыб, мондый диючеләр вә сөальләрнең булуы гажәб түгел, бәлки табигыйдер.

Безнең иске әдәбиятымыз бар, ифадә<sup>1</sup> вә өслүб<sup>2</sup> жәһәтендән генә – ул да зәгыйфь нисбәттә генә булса да, аның яңа әдәбиятымызга тәәсире дә булган.

Ник булмасын, безнең шәһәрләремезне тирбәткән куллар аларның самигъләренә<sup>3</sup> «Мөхәммәдия»ләр, «Бакырган»лар көйләгәч, аларга «Бәдәвам»ләр, «Ярты алма»лардан сабак укуйтқач, иске әдәбиятымызның яңа шагыйрьләремезгә вәзен<sup>4</sup>, өслүб, ифадә вә хәтта нәсыйхәт тарзында<sup>5</sup> мәгънә жәһәтендән тәәсире булмыйча мөмкин түгел.

Иске әдәбиятымызның дәверләр ижад иткән куәтле эпик вә лирик шагыйрьләре вә аларның бик күб мәкаләләре булган вә хәзердә дә бар.

«Хисаметдин менла» белән башланган яңа әдәбиятымызга кадәр шул иске әдәбият вә аның тәкълидләре<sup>6</sup> безнең әдәби ихтияҗымызны үтәб килгән вә хәзердә дә кайбер йирләрдә үтәб ята.

«Хисаметдин менла» беренче чәчкә булыб атканга кадәр унтугызынчы гасырның бигрәк дә соңгы яртысында безнең Идел буе телемезнең эшләнә башлау дәвере вә ул дәвергә рус вә мәдрәсә тәәсире астында хезмәт иткән затлар бар вә аларга иске әдәбиятымызның бик ачык сурәттә тәәсире вә шул юл әдәбиятымызның иске әдәбиятымызга мәгънәви бер жеб белән бәйләнеше сабитдер<sup>7</sup>.

Төрөк-татар тарихе әдәбиятына<sup>8</sup> даир<sup>9</sup> мәгълүмат җыелыб, бер бөтен китаб итеб басылган булмаса да, бу елда нәшер ителгән әсәрләрдән файдаланыб, бу урында чыгтай әдәбияты аталган әдәбият белән жәнүб төрекләре – госманлы әдәбиятына гаид бәгъзе мәгълүмат языб китүне мөнәсиб күрәбез.

Борын заманларда төрекләрнең үзләренә махсус язучылары бар иде. 8 нче гасыр миладида Орхон елгасы вадисында<sup>10</sup> Күлтәгин вә Билге каганлар намына<sup>11</sup> утыртылган һәйкәлләрдәге тасвир вә хитабәләр<sup>12</sup> шул язу белән язылган иде.

Иранда сыеша алмыйча төрек йиренә барыб христианлык таратырга тотынган нистори раһибләре<sup>13</sup> төрек бикләренә тәәсир итделәр: төрек язуына нистори язуы катышды, уйгур каганлары бу язуны

<sup>1</sup> Ифадә – әйтелеш.

<sup>2</sup> Өслүб – стиль.

<sup>3</sup> Самигъләренә – тыңлаучыларына.

<sup>4</sup> Вәзен – форма.

<sup>5</sup> Тарзында – рәвешендә.

<sup>6</sup> Тәкълидләре – традицияләре.

<sup>7</sup> Сабитдер – ачыктыр.

<sup>8</sup> Тарихе әдәбиятына – әдәбият тарихына.

<sup>9</sup> Даир – караган.

<sup>10</sup> Вадисында – үзәннендә.

<sup>11</sup> Намына – данына.

<sup>12</sup> Хитабәләр – язу, мөрәҗғәгать.

<sup>13</sup> Нистори раһибләре – несториан монахлары.

истигъмалъ итеб<sup>1</sup>, ахырдан бу язу – «уйгур язуы» исемен алды, Чыңгыз балалары дәверендә бу язу рәсми язу булып кабул ителде.

Беренче милли әсәр булган «Кудатку билик» унберенче гасырда шушы миллиләшкән язу белән язылган бу әсәрдән башка уйгур телендә вә уйгур язуы белән «Бәхтиярнамә» исемендә фарсыдан тәржемә ителеб, бер роман, мигъражнамә вә «Тәзкирател-әүлия» исемендә дини әсәрләр язылган, бу әсәрләр белән бергә Хужа Әхмәд Ясәвинен уникаль гасырда язылган «Диване хикмәт»енең Сөләйман Бакыргани – Хәким атаның «Бакырган» исеMLE диваны уйгур әдәбиятының үрнәкләредер.

Уйгур әдәбияты Урта Азиядә эшләнгән иске төрек әдәбиятының башлангыч кыйсемедер. Күләм жәһәтендән зур булмаган вә мәгънә ягындан да дини, әхлакый вәгазыләр вә шагыйрьнең изге тойгылары ифадә иткән бу әдәбият вакыты берлә миллият өчен шактый нык терәк булып хезмәт иткән. Гарәпләр Төркестанны фәтех иткәннең<sup>2</sup> соңында төрекләр гарәб хәрефләре, гарәб сүзләре, гарәб вә Иран мәдәнияте каршысында, тәәсирендә калдылар. Тәймүр балаларының зур хөкүмәтендә төрек халкы иранлылаша башлады: иранлыларча киём кияргә, сүз арасына бик күб фарсыча сүзләр катышдырып сөйләргә, төрек телен онытырга башлады.

Менә шул вакытта милли телдә, милли хәрефләр белән – уйгурча язылган «Кудатку билик» бәетләренен телләрдә саф төрекчә булып әйтелүе – фарсы теленә каршы үз алдына бер нәмаиш<sup>3</sup> иде.

Унөчтенче гасырдан унсигезенче гасырга кадәр бөтен Урта Азиядә вөжүдкә китерелгән әсәрләр чыгтай әдәбиятын тәшкил итәләр. Бу әдәбиятның иң парлаган заманы – унбишенче вә уналтынчы гасырлардыр. Бу әдәбият чыгтай илендә бик алга киткәнгә күрә, шул исем белән аталган. Чыгтай әдәбиятында истигъмалъдән<sup>4</sup> чыккан иске төрекчә сүзләр белән бик күб гарәбчә вә фарсыча сүзләр кулланылган. Һират, Бохара, Сәмәрканд шәһәрләре бу әдәбиятның мәркәзләре иде.

Чыгтай әдәбияты уйгур әдәбиятына нисбәтән<sup>5</sup> шагыйрьләренен эчке вә тышкы тойгылары тасвирларына бик бай.

Миргали Ширнәвай – чыгтай әдәбиятының падишаһы, Урта Азия шагыйрьләренен тажыдыр. Нәвайдән кала бу әдәбиятта солтан Хөсәен Бәйкара, Бабыр Мирза, Лотфи Сәкаки кебек мәшһүр төрек шагыйрьләре йитешә. Болар мәүзүг<sup>6</sup>, мәгънә ягы вә чыгтай әдәбиятындан фарсы шагыйрьләрен тәкълид итсәләр дә<sup>7</sup>, төрек телен фәсахәтен<sup>8</sup> мәйданга чыгарырга күб хезмәт итәләр.

<sup>1</sup> Истигъмалъ итеб – кулланып.

<sup>2</sup> Фәтех иткәннең – яулап алганның.

<sup>3</sup> Нәмаеш – тантана.

<sup>4</sup> Истигъмалъдән – кулланылыштан.

<sup>5</sup> Нисбәтән – чагыштырганда.

<sup>6</sup> Мәүзүг – сюжет.

<sup>7</sup> Тәкълид итсәләр дә – иярү, охшатып эш итү.

<sup>8</sup> Фәсахәтен – матурлыгын, ятышлылыгын.

Искедә уйгур вә чыгтай әдәбияты кебек бай әдәбиятка малик булган Төркестан күб заманлар әдәбият майданында ат уйнаткан бөек шагыйрьләрен тәкълид итде.

Яңа аякланыб килә торган Төркестанның әдәби теле менә шундый мазыйга<sup>1</sup> маликдер.

Жәнүб-госманлы төрекләренәң әдәбиятына килсәк. Боларда да әдәбият яхшы тәрәккый итде.

Госманлылардан әүвәл Анатолиядә ике гасырдан артык хөкем сөргән сәлжукыйләр телләрендә бигрәк тәмсил итеб<sup>2</sup> фарсы телен кулландылар. Сәлжукыйләр хөкүмәте заманында йитешкән Жәлалетдин Руминың әллә ничә мең бәетдән гыйбарәт диван вә «Мәснәви»се күбрәк фарсыча тел белән язылган. Сәлжукыйләр хөкүмәтләренәң соң заманларында гына төрекчә яза башладылар.

Госманлыларда да башда хөкүмәт теле – фарсы иде, соңынтын төрекчә майдан алды.

Сәлжук шагыйрьләрендән Баһаветдин Вәлид, Жәлалетдин Руми тәсаувыф<sup>3</sup> шагыйрьләре иде. Болардан соң тәсаувыф әдәбиятында Гашыйк Паша, Юныс Әмрулла, «Мәүлүд» китабының иясе Сөләйман Чәләби, «Мөхәммәдия» сахибе<sup>4</sup> Языжы углы кебек затлар йитешде.

Госманлы әдәбиятының асыл тәкямел иткән<sup>5</sup> гасыры – уналтынчы гасырдыр. Солтан Сөләйман Кануни дәвере аталган бу дәвердә госманлы гаскәрлеге кебек госманлы шигыре дә әүж кәмалгә<sup>6</sup> ирешә. Мәшһүр Фөзули белән Бакый бу дәвердә йитешәләр. Шәех Галиб белән Нәфигый, хыялның биеклегендә Иран шагыйрьләренә ярышрак дәрәжәгә ирешәләр. Бу шагыйрьләренәң һәммәсе дә тәкия<sup>7</sup>, солтанат, тәхет шагыйрьләре: болар шәүкәт<sup>8</sup>, газәмәт<sup>9</sup>, сәрвәт<sup>10</sup> вә тәсаувыф жырлылар...

Госманлыларның Юрупа мәдәнияте белән темасында булган шиддәт<sup>11</sup> колакга ишетелерлек дәрәжәдә булган рәвешдә ватанпәрвәр Нәмыйк Кәмаллар, гарәб шигырен үзләшдергән шәрык даһисе Габделхак Хәמידләр, асыл тойгылы Мәхмүд Әкрәмләр, сәнгатькәр Тәүфыйк Фикрәтләр йитешделәр.

Госманлы әдәбиятының үзенәң дәвре шәүкәтендә<sup>12</sup> тәхте тәсаувыф вә гыйшык тирәсендә әйләнәб сарай әдәбияты булганын Юрупа белән тәмас иткәннәң<sup>13</sup> соңында да француз әдәбиятында зәһур иткән<sup>14</sup>

<sup>1</sup> Мазыйга – үткәнгә.

<sup>2</sup> Тәмсил итеб – чагыштырып, охшатып.

<sup>3</sup> Тәсаувыф – суфи.

<sup>4</sup> Сахибе – хужасы.

<sup>5</sup> Тәкямел иткән – житешү, төгәлләнү.

<sup>6</sup> Әүж кәмалгә – югары ноктасына.

<sup>7</sup> Тәкия – зекер әйтү өчен жылышп утыра торган урын.

<sup>8</sup> Шәүкәт – куәт.

<sup>9</sup> Газәмәт – бөекле.

<sup>10</sup> Сәрвәт – байлык.

<sup>11</sup> Шиддәт – көч.

<sup>12</sup> Дәвре шәүкәтендә – бөеклек дәверендә.

<sup>13</sup> Тәмас иткәннәң – бәйләнгәннәң.

<sup>14</sup> Зәһур иткән – барлыкка килгән.

һәртөрле әдәби мәсләкләргә тәкълид итеб, мәгънәсендә, ләфызында халыкка һич илтифат итмәгәннен берәр мөнәсәбәт белән бер-ике мәкаләмездә зикер иткән идек. Бу кыска хәласамездә<sup>1</sup> ул жәһәт макусуд да түгел.

Безгә турыдан-туры яки тәкълид ителү юлы белән жан азыгы булыб хезмәт иткән чыгтай вә госманлы әдәбиятлары дәүләт, ихтишам<sup>2</sup> вә газәмәт саясенә башындан сыйпаб үстерелгән иркәсе, үсеб житкәннең соңында аның асравы булганга, боларның язмышы, дәүләтнең күтәрелү вә түбәнләнүе белән бәйләнгән иде: падишаһ кылычын кынына тыгыб, тәхетенә менәб утырганның соңында сөялле кулына кадәх<sup>3</sup> ала, ул никадәр киң өлкәләр фәтех иткән булса<sup>4</sup>, сарай әдәбияты да аның кадәхендәгә шәрабдә өлкәләренә киңлегә белән мөнәсәбәт төрле рәнәкләр<sup>5</sup> күрергә вә тасвир итәргә бурычлыдыр. Падишаһның фәтва хатын мактау өчен, ул әдәбият үзенә кувай-хыялиясен<sup>6</sup> асманның<sup>7</sup> тирәнлекләренә ашырырга мәжбүрдер. Сарайларда ямь бетәб, аларга ялгышлар оялы башлагач, сарай вә шәрабнең рухы булган әдәбият тәкия вә ханәка почмакларына сыеныб, ялган гыйшыклар, сахтә<sup>8</sup> тәсаувыфлар жырларга тотына... Ул шунда пыскый!..

Һәм, хакыйкатән, чыгтай вә госманлы әдәбиятларының Тәймүр вә балалары солтан Сөләйман Кануни дәверләрендә әүж кәмалга ашканын, соңра дәрвишханәләрдә пыскыб ятканын күрәбез.

Безнең шимальдә корган ике дәүләтемез (Болгар вә Казан дәүләтләре)нең беренчесендән безнең кулымызга хисси әдәбият намына һичбер мәзбүт<sup>9</sup> әсәр кичмәде, әсасән<sup>10</sup>, икътисадый нигезләргә корылыб, сәясәтдә күб вакыт тәдафгый<sup>11</sup> вазгыять алучан булган бу дәүләтдә сарай әдәбияты туа алмаячак иде, гарәби Асия вә жәнүби Яурупада күзләренә чагылдырган ислам мәгарифе шимальдәгә бу почмакга үзенә шәгагъләрен<sup>12</sup> бик зәгыйфь рәвешдә генә, кәкре итеб кенә төшерде...

Казан дәүләтенең сарай тормышы, бигрәк дә соңгы дәверләрендә тәхет интригаларына, сәясәт башбашдакларына оя булганга, анда назик<sup>13</sup> әдәбият нигезләнә алмаячак иде.

Әдәбиятларны сарай тарихы дәверләренә характерлары тудыра, без чыгтай вә госманлы әдәбиятларын жан азыгы итеб кабул вә тәкълид иткәндә дә, алардан үземезгә ошаган төрләренә генә сайладык: без

<sup>1</sup> Хәласамездә – нәтижәбездә.

<sup>2</sup> Ихтишам – тантаналы күренеш.

<sup>3</sup> Кадәх – бокал.

<sup>4</sup> Фәтех иткән булса – яулап алса.

<sup>5</sup> Рәнәкләр – төсләр.

<sup>6</sup> Кувай хыялиясен – хыял куәтен.

<sup>7</sup> Асманның – күкнең.

<sup>8</sup> Сахтә – ялган.

<sup>9</sup> Мәзбүт – кулга төшерелгән.

<sup>10</sup> Әсасән – нигездә.

<sup>11</sup> Тәдафгый – дошманга каршы торылган.

<sup>12</sup> Шәгагъләрен – нурларын.

<sup>13</sup> Назик – нәфис.

«Бакырган»ны күнелдән беләмез, «Сөбател-гажизин»ләргә шәрехләр баглаб, «Фәзаилеш-шөһүр»ләр язамыз, Галишир Нәваине ишеткәнә-мез дә юк. «Мөхәммәдия»не бик шәб көйләмез, Фөзулинең «Ләйлә вә Мәжнүн»ендән ләззәт алмыймыз, Шәмсетдин Суфиларымыз мөтә-саувиф<sup>1</sup> төрек шагыйрьләрен тәкълид итә, Төркиядә Надим исемле сарай вә табигать шагыйре булганы төшемезгә дә кергән юк...

Без рус вә Юрупа мәдәният вә әдәбиятына тәмас иткәнчөгә кадәр госманлы вә чыгтай әдәбиятының дини вә әхлакый кыйсеме безнең мәгънәви ихтыяжымызны разый кыйлыб, йитешмәгәнлегемезне тугырыб торган, ләкин хисен, зыялы асыл шәрүк әдәбияты бездә тәкъ-лид ителәб чәчәк ата алмаган.

Без шигырь вә әдәбиятка сәнгать күзә белән карый алмыймыз, без әдәбиятны эшләтергә, андан файдаланырга, андан мадди файда күрергә тотынамыз. Яна әдәбиятымызның беренче сәхифәсен тәшкил иткән «Хисаметдин менла» монага кисеб куйган үрнәк.

«Хисаметдин менла» – хәзерге яңа әдәбиятымызның башлангычы.

«Бу китабның басмасына рөхсәт бирелде Питербургда, 30 нчы май 1886 нчы елда».

Бу әсәр хәзерге әдәбиятымызның иң эшлекле әгъзасы булган кадерле Гаяз – «Бидан әсгадек Алла фи әл-дарәйн»<sup>2</sup> диб дәрәс башлаган вакытта: «Казан университетының табгыханәсендә басма улынмышдыр!»

«Хисаметдин менла» язылыб басылган вакытта «Сәлимә яки гыйффәт», «Әсма яки гамәл вә жәза» исемле әсәрләргә турыдан туры илһам биргән, хәтта «Шәкерд яки студент»ларга да чаткысын йокдырган. «Дарер-рәхәт мөселманлары» әле мәрхүм Исмагыйль бәкнең кувәи-хыялиясендә – бәлки эшләнә дә башламаган, яки Шәмсетдин Сами бәкнең кулъязмалары арасында солтан Габделхәмиднең каһәрәндән куркыб ята, Кара дингезнең бу тарафына чыкмаган иде.

«Хисаметдин менла» мөхәррире Акъегетзадә Муса әфәнде рус мәктәбәндә тәрбия алган зат булса да, әсәрәндән дә аңлаячагымыз үзрә, ул ислам әсәрләрендән дә файдаланган, ислам мәдрәсәләрендә дә тәхсил иткән<sup>3</sup>. Ләкин анда Заһир абзый Бигиевләр, Риза хәзрәтләргә караганда милли хиснең куәтле булганлыгы яки милли тойгының анда иртәрәк яфрак ярганлыгы янә әсәрәндән аңланадыр. Анда милли хиснең иртә яфрак яруына бер якдан «Тәржеман» сәбәб булган булса, икенче якдан рус мәктәбәндәге тәрбиянең гакес<sup>4</sup> тәәсире яки аның Акъегетзадә укыган вакыттагы тәәсирсезлеге сәбәб буландыр.

«Хисаметдин менла»ның кыз каһарманы Хәнифә туташ – чын татар кызы, хәзерге хокук дәгъва кыла торган татар кызының гәүдәләнгән идеалыдыр. Хәзерге татар кызында чәчәк атыб килә торган тотрыклы ирадә элек әдәби каһарман кыз Хәнифә туташның

<sup>1</sup> Мөтәсаувиф – суфи.

<sup>2</sup> Аллаһ сине ике йортта да бәхетле итсен.

<sup>3</sup> Тәхсил иткән – белем алган.

<sup>4</sup> Гакес – кире.

лэтыйф<sup>1</sup> тамырларында ал кан булыб йөгөргән «Хисаметдин менла»да Хәнифә туташ хыялайлашдырылган күк кызы – әкият кызы түгел, бәлки жир кызы – татар кызыдыр. «Алдым-бирдем»дәге Галия кебек татар кызыдыр.

Хәлбуки, «Сәлимә яки гыйффәт»дәге кыз – каһарман Сәлимә ханым: «хыялайлашдырылган «ислам» кызыдыр, ул ислам әдәбе, ислам тәрбиясенә гәүдәләндерелгән идеалдыр.

Менә шул милли, ләкин татар тормышындан алынганлыгы белән «Хисаметдин менла» яңа милли әдәбиятымызда «Сәлимә»ләр, «Әсма»лардан өстен тора да.

«Сәлимә» белән «Хисаметдин менла» – ислам мәдрәсәләрендә озак тәрбия кылынган каләм белән башдан ук Яурупа әдәбиятына тәмас итеб, элек илһамын андан алган ике төрле каләмнең ике төрле мөхәсүлларыдыр<sup>2</sup>.

Мөтәвәффа<sup>3</sup> Ильминский: «Сез, безнең мәктәбемезгә кереб укудан куркасыз, хәлбуки рус мәктәбе Акъегетзадә Муса кебек милли мөхәррирләр, милли кешеләр йитешдерәдер!» – диб, мактаныб сөйләгән.

Яңа әдәбиятымызның утыз ел әүвәлгә беренче сәхифәсен ачамыз: «Хисаметдин менла» романының шул ук исемдәге ир каһарманы, Идел буенда «Н» авылында яши. Ул – шул авылда указлы бер имамның баласы. Атасы үлгән, Хисаметдин менла аның урынына имам була алмаган. Төркиядә укып кайткан бу егет үз өендә хосусый сурәтдә балалар укыта: балаларны ысуле жәдидә белән укытып, «ике елда» балаларны язу язарга, хат танырга өйрәтә, гыйльме халь, гыйльме хисаб белдерә. Шунның өчен аны авылдагы карт мулла Бикбулат Әхмәдша углы көнли. Аңа дошман була. Хисаметдин менланың тәгәссыбка<sup>4</sup> каршы сугыш ачуына сәбәбче була.

Хисаметдин менланы күб кеше яратмый. Ләкин Хисаметдин менланың өендә сабак укып, тиз вакытта укырга-язарга өйрәнгән балаларның аталары, ана рәгъбәт куялар<sup>5</sup>.

Хисаметдин менла халыкка сүзе белән файда иткән кебек, эше белән дә аңа үрнәк була: кырда үзе иген эшли, кул көче берлән тамак туйдыра.

Хисаметдин менла матур әхлаклы егет: ул дошманларына дошман күзе белән бакмый, аларны жәлли генә.

Аның миллият тойгысы бик кайнар, ул «Тәржеман» укып жылый... «Тәржеман» нөсхәләрен сабырсызлык белән көтеб ала.

Хисаметдин менла үз милләтенә эфрады<sup>6</sup> булган татарларны бик ярата, андан кала «иннамә әл-мөэминүнә ихвәтүн» аяте

<sup>1</sup> Лэтыйф – нәфис.

<sup>2</sup> Мөхәсүлларыдыр – уңышыдыр.

<sup>3</sup> Мөтәвәффа – мәрхүм.

<sup>4</sup> Тәгәссыбка – фанатизмга.

<sup>5</sup> Аңа рәгъбәт куялар – аны үрнәккә куялар.

<sup>6</sup> Эфрады – затларыннан.

кәримәсенәң мәфһүменчә<sup>1</sup> жөмлә исламлары да үз карендәшләре кеби сөрә иде.

Хисаметдин менла шәһәргә барган вакытта юлда шәһәргә бара торган бер татар гимназисты, аның артындан житеб, икәү танышалар, гимназист Хисаметдин менланың шөһрәтен күбдән ишетеп йери икән. Икәү дуслашалар. Киләчәкдә бергә-бергә эш күрәләр.

Хисаметдин менла шәһәрдә бер мөселман мөсафирханәсенә төшә. Мөсафирханәнең ишек алдында: «Урта буйлы, башында Казан калпагы киелмеш, өстендәге йонныкы күк камзулы назик вә зифа буенына яхшы ятышыр, буенында саф көмеш монетлар (тәңкәләр) багланмыш уфак-уфак атлаб кәчән вакытта йомрык вә тагчык шикелле ике күкесенә (имиләренә) акчалары (тәңкәләре) челдер орылып. Аягында тамбурлы читек башмак, саче вә күзләре вә кашлары ялтыравык кара, йөзе нурлы кызгылт ак, борыны кечкенә вә гүзәл».

Бер кыз күрә. Аның «күзләре бу жәмилыйә бакыб зәвыкләнәләр».

Бу кыз – романның кыз каһарманы Хәнифә туташ:

– «Мума иләйһи<sup>2</sup>, сахибе мөсафирханә<sup>3</sup> кызы гүзәл вә күркәм Хәнифә иде, нигә Аллах бөйлә<sup>4</sup> жәмиләләр ярата икән! Хисаметдин менламыз хәйрәтдә калды».

Хәнифә туташ Хисаметдин менланы күрәб, оялыб, өенә качыб керәб китә.

Хисаметдин менла мөсафирханәгә керәб утыргач, күрше бүлмәдә утырган Хәнифә туташ «тукыб утырган оегын» ташлаб, бер пычак белән Хисаметдин менла утырган бүлмәгә ярык ясаб, аны «багыб хушлана».

– Бондан бөйлә татар бәете хак икән:

– «Ак эшләпә мамыкдан –  
Кызлар карый ярыкдан.  
Карамаз иде ярыкдан –  
Бер күрәргә зарыкган».

Хисаметдин менла да ярыкка караб утырган, егет белән кыз бер-беренә гыйшык игълан итәләр, башкалар боларның бер-беренә гыйшык игълан итүен сизмиләр...

Менә Хисаметдин менла белән Хәнифә туташның гыйшыклары шулай башлана.

*«Аң» журналы, 1915 ел, № 9–10*

*Текстны басмага ТР ФА Г. Ибраһимов исемендәге  
Тел, әдәбият һәм сәнгать институтының  
Язма һәм музыкаль мирас үзәге өлкән фәнни хезмәткәре  
Гарипова Ләйлә Шамил кызы әзерләде*

<sup>1</sup> Мәфһүменчә – мәгънәсенә күрә, аңлашылганча.

<sup>2</sup> Мума иләйһи – югарыда сөйләнгән.

<sup>3</sup> Сахибе мөсафирханә – кунакханә хужасы.

<sup>4</sup> Бөйлә – мондый.