

УДК 82.09

Фәхрелислам Агиев**«КӨНДЕЗГЕ СӘХӘР»**

В 1911 году в лито-типографии Харитонова в Казани был напечатан рассказ классика татарской литературы, писателя и публициста Фатиха Амирхана (1886–1926) «Көндезге сәхәр яки рузасызлар». Рассказ был издан отдельной книгой и получил положительные отзывы, в том числе рецензию татарского детского писателя, журналиста и издателя Фахрелислама Агиева (1887–1938). Настоящая публикация содержит текст его рецензии.

Ключевые слова: татарская периодическая печать, татарская литературная критика, Фатих Амирхан, Фахрелислам Агиев.

In 1911, the Kharitonov litho-printing house in Kazan published the story of the classic of Tatar literature, writer and publicist Fatih Amirkhan (1886–1926) «Kondezge sәkhәр yaki ruzasyzlar». The story was published as a separate book and received positive reviews, including a review by the Tatar children's writer, journalist and publisher Fakhrelislam Agiev (1887–1938). This publication contains the text of his review.

Keywords: Tatar periodicals, Tatar literary criticism, Fatih Amirkhan, Fakhrelislam Agiev.

Татар әдәбияты классигы, язучы һәм публицист Фатих Әмирханның (1886–1926) «Көндезге сәхәр яки рузасызлар» хикәясе 1911 елның июлендә языла һәм шул ук елны, «Ташмөхәммәд» имзасы белән, Казанда Харитонов лито-типографиясендә аерым китап булып дөнья күрә. Басылып чыгу белән хикәя матбугатта үз бәясен ала – «Идел» газетасының 1911 елгы 6, 11 сентябрь саннарында татар балалар язучысы, журналист һәм нашир Фәхрелислам Агиевның «Көндезге сәхәр» исемле рецензиясе басыла. Тулаем алганда, әсәр автор тарафыннан уңай бәяләнә, әдәбиятыбызда тәнкыйть мәкаләләренең азлыгына да басым ясалып, күбрәк Гаяз Исхакый, Фатих Әмирхан, Габдулла Тукаев, Галиәсгар Камал кебек олуг язучыларыбыз тарафыннан гына язылуы искәртелә. Мәкалә гамәлдәге язуда беренче тапкыр тәкъдим ителә.

Фатих Әмирханның «Көндезге сәхәр яки рузасызлар» хикәясе бүгенге көндә дә үз бәяләүчеләрен көтә.

Әдәбият мәсьәләләре

*Жиһанда үлми һәрбер ыңгырашкан
Вә юлны тапмый калмый һәр адашкан.*
(Габдулла Тукаев)

I

Соңгы көннәрнең берендә тормышыбызның иң нәни кисегене харикылгадә¹ осталык белән тасвир кылган Ташмөхәммәд әфәнде-нең «Көндөзгө сэхәр» исемле 16 сәхифәлек китабы әдәбиятымыз майданына атылды. Зан итәмез ки², «Көндөзгө сэхәр» кеби әдәби ноктаи нэзардан³ караганда (хакыйкәтне тасвир кыла белдеке өчен), әлбәттә, әдәбиятымызда бөөк урын алырга хаклары улан эсәрләре матбугат аркылы тиешле кадәр каршы алу көннәре житте инде; чөнки яшь әдәбиятымыз: «Явызлыкның жэзасы», «Ачлык кушты», «Бичара Бибижиһан» кеби түгел, милли әдәби эсәрләр рәтенә керү, хәтта әдәбият аталырга тиешле булмаган чүпләр белән тула башлады. Яшь әдәбиятымызның ялган бер агым белән китүе яисә, бер тарафтан – яшьтән булачак әдипләремез, вә икенчедән – әдәбиятымызның үзе өчен нихәтле зарарлы икәнчелеге һәркемгә ачык мәгълүм...

Әдәбиятымызда бу көнгә хәтле «Олуг кешеләр һәм анларның эсәрләре»нән башка рәтле тәнкыйть булганы юк; һәм шуңар күрә әдәбиятымыз һаман үзенең зәгыйфьлегендә дәвам да итә булырга кирәк; чөнки әдәбият атамыз Гаяз, Фатих Әмирхан, Габдулла Тукаев, Галиәсгар Камал⁴ әфәнделәренең хакыйкый әдәби ноктаи нэзардан караганда, үзләренең эсәрләрендә нихәтле хаталыклар кылуларына сәбәп булган нәрсә дә – әдәбиятымызда тәнкыйтьнең булмавыдыр... Хәзерге зикер ителгән бөөк адәмнәремез, алдагы көннән алып бу көнгә хәтле дәвам иткән хатларына мәбна⁵, әдәбияты нәфисә галәмендә (ихтыярысыз) беркадәр таплар калдырырга мәжбүр булган булсалар, анларга тәкълид кылып⁶ язган мөхәррирләремез бу тапларны нихәтле зур итәргә кирәкчеләге үзеннән-үзе күренеп тора. Бу башларында әдәбилек тажларыны йөртергә хаклары улан адәмнәремезнең хаталарыны күрсәтергә вә анларның эсәрләреннән мөштәмил улдыгы⁷ фикерләренең укучыларга аңлатырга жөрбәт итәргә тиеш булган тәнкыйтьнең максуды нидән гыйбарәт булырга кирәк?! Бу сөальгә

¹ Харикылгадә – гадәттән тыш.

² Зан итәмез ки – уйлавыбызча.

³ Ноктаи нэзардан – караштан.

⁴ Зикер ителгән (*телгә алынган*) әдипләремез тугрысында киләчәк көннәрдә хосусый әйтәрмез (*Ф. Агиев иск.*).

⁵ Мәбна – нигезләнгән.

⁶ Тәкълид кылып – ияреп.

⁷ Мөштәмил улдыгы – жыелган.

килчәктә хәлемездән килгән кадәр шаяд¹ жавап бирә барырмыз, әмма хәзер максатка күчүемез артык.

II

Ташмөхәммәд әфәнде «Көндөзгә сәхәр»ендә тасвир кылган каһарманнарына, нә гыйлемдә вә нә фикердә – иштиракъ итми²; әмма әдипкә махсус булган үткен күзләре белән, бәлки шул ук шаулы бүлмәненң бер почмагында бүлмәгә яшеренеп килүче әфәнделәренң сөйләшләрене тыңлап вә кыланышларыны карап кына тора...

Әдип карый, уйлый... Бүлмәдә булган моназараны бозмаенча гына мәйданга куюны үзенң бөөк максаты дип белә. Инде мөхәррир максатына ирешә белгәнме? Бүлмәдәгә күренеш хакыйкатътән ерак түгелме?.. Сөальләрене биреп китү вә сөальләремезгә мөмкин хәтле жаваплар бирү – безем мәкаләненң иң теләгән максатыдыр. Дөрест, «Көндөзгә сәхәр»не бәгъзе бер яшьләремез, хосусан, Кәримненң бүлмәсенә жыелган мирза малайлары, мирза туташлары, яхуд «мирза малайлары!» дип, иптәшләрене мыскыллап, иптәшләреннән көлеп, иптәшләре өстенә (әмма үзе бу эшләрене бик «кызык» дип белеп) төрле ифтиралар³ ябып йөрүче бай угышларымыз да – яшьләр адресы белән мөхәррир тарафыннан булган һөжүм дип тә атарлар... Хәер, мирза малайларының үзләреннән анларның әдәбиятка мирза күзе белән генә карауларында вә әдәбият тарафыннан булган хаклы һөжүмгә каршы мирзаларга гына махсус булган «чувство своего достоинства»⁴ларының азаплануында безем бер тиенлек эшемез юк. Анлар теләсәләр нәрсә уйласыннар: мөхәррирне сүксеннәр, аңар мәшһүр «байкот»ны изһар итсеннәр⁵ – әмма без Ташмөхәммәд әфәндене «Көндөзгә сәхәр»е өчен чын күңелдән тәбрик итеп, килчәк көннәрдә бу кеби нәфис, хакыйкәтне яшерүдән ерак булган рухының кыйммәтле жимешләрене мәйданга атканда исемне яшермәвен генә үтенәбез. Чөнки мөхәррир әфәнденең яшерен исеме «Ташмөхәммәд» безне аның «Көндөзгә сәхәр» белән бөтен әсәрләре арасында гомуми булган фикерләре тугрысында бәгъзе әлбәттә әйтелергә тиеш булган сүзләремезне әйтүдән тукталырга мәжбүр итә...

16 сәхифәле «Замана хикәячеге»ндә тасвир кылынган моназара боннан гыйбарәт: киңрәк кенә бер бүлмә; зур өстәл, аның өстендә унбиш стакан, Кәримненң, мирза малайларының, мирза туташларының вә бай малайларының алып килгән татлы әйберләре, бер заманнан – зур самавыр, тагы бер заманнан – унбиш кеше; бонлар көләләр (нәрсәгәдер, белмим), шатланышалар, бер-берләренә көлке сүзләр

¹ Шаяд – бәлки.

² Иштиракъ итми – катнашмый.

³ Ифтиралар – ялалар.

⁴ Кирилл хәрефләре белән.

⁵ Изһар итсеннәр – күрсәтсеннәр, мәйданга чыгарсыннар.

эйтеп мыскыллашалар, калын гына «богословъ»¹тан фэтвалар² сорыйлар, бер заман өйдө сулыш алырга мөмкин түгеллегене сизгәч (ни хәтле ачыкканнар бичаралар!), тәрзә ачу мәсьәләсене күтәрәләр: берләре ачу вә берләре дә ачмау тарафдарлары (бу вакыт мирза тугашларынан берсе калын гына «богословъ»³ эфәндедән тәрзә ачу тугрысында Корьәндә бер-бер «стихъ»⁴ юкмы дип сорарга оныткан булырга кирәк!) булып кычкырышалар да, ахыр алар тәрзәне ачалар. Менә урамда булган «саф» һава белән бергә тәрзәләре алдынан үтөп бара торган, аягына оек белән кәвеш кигән картрак кына татар хатынының бонларга хитаб итеп⁵: «Чукынчыклар! Йөзөңез каралар! Оятсызлар!» – дип сүгенгән, колакны яңгыратырлык тавышлары да керә. Ләкин бу сүзләргә карчык татар хатыны үзә кычкырмай, бәлки гасырлар белән мирас булып килгән игътикады⁶ кычкыра дип аңларга мәжбүрмез. Бондый карчыкларның кычкыруларына каршы мәдәни адәмнең жавабы да фәкәт кайгыдан гыйбарәт булырга тиеш. Әмма безем мирза малайлары бу тугрыда башка фикердәләр; анлар – үз телләре белән әйтәлгәндә, «не падая духомъ»⁷ татар хатынының сүзләренә каршы, башларында булган бөтен зарафәтләренә⁸ ходка йибәрәләр! Бүлмә эчендә булганнарыннан берәвесе: «Оста сүгенәсең икән, абыстай. Карының ачрак булса, шулай сүгенерсең!» – дип кычкырып көлә. Тыштагы ак якалы егет исә абыстайның артынан:

Тәләт, и син абыстай,
Кем дип әйтм – белмим исемне –
Кисәкләп ташласын козгын
Кабан күленә жисемне! –

дип, матур гына кычкыра. Бүлмәдә көләләр, шаулылар...

Бу хәтле урынсыз вә шунлыктан начар булган зарафәтләргә фәкәт мирза малайларыннан гына ишетергә мөмкин. Чөнки ни рус вә ни дә татар рухында булган тәрбия белән тәрбияләнгәнә, анлардан (хәер, студентлар булсалар да) гакылга сыярлык, мәдәни адәмгә махсус булган сүзләргә ишетү мөхальеге⁹ һәркемгә ачык мәгълүм. Соң бу мирза дигәннәребез кемнәр? Анларны ничек иттереп башка кешеләрдән аерырга кирәк? дип сораучылар да бәлки булыр. Бондый сөһәльләргә жавап – карт мирзаларның рәсемене күрәсез килсә, әдәбият атамыз Гаяз эфәндеңә яңа гына әдәбият майданына чыккан

¹ Кирилл хәрәфләре белән.

² Фэтвалар – нинди дә булса бер эшне эшләү, дини яктан дәрәсә-түгелме икән күрсәтеп бирү.

³ Кирилл хәрәфләре белән.

⁴ Кирилл хәрәфләре белән.

⁵ Хитаб итеп – эндәшеп.

⁶ Игътикады – ышануы, инануы.

⁷ Кирилл хәрәфләре белән.

⁸ Зарафәтләренә – тәрбияләлеләрен.

⁹ Мөхальеге – мөмкин булмаганы.

«Жәмгыять» исемле комедиясене укуыңызны үтенәбез; әмма яшь мирзаларның рәсемнәре «Көндезге сәхәр»дә житәрлек сурәттә яхшы тасвир кылынган, дип кенә китәбез. Сөз тагы: «Ташмөхәммәд»нең бу әсәрендә мирзалар гына тасвир кылынган; бонда учительләр дә бар, бай угыллари да бар, ак якалы егетләр дә бар, хәтта бер приказчик та бар...» диярсөз. Нич жавабым юк: «Көндезге сәхәр»дә барысы да бар, әмма барысы да ләфзан¹, мәгънә белән йөртелергә тиеш булган мирза димез; чөнки бу ике кыйсемгә бүленгән мирзалар арасында аслан² аерма күрмимез; фәкәт карт мирзаларның кабахәтлекләре табигый булганда, яшь мирзаларның кабахәтлекләре тәкълиди³ дияргә мәжбүрмез; бонда зур аерма юк. Бу ике кыйсем мирзаларның бер-берләренә охшадыкларыны ачыграк сурәттә күрсәтер өчен түбәндәге мисаллары китерәбез⁴:

Муса мирза – «Вәт беркөн бер миссионер килгән. Директордан бер баланы урыс итәргә акча биреңез», – ди. Мин дидем: «Несми⁵, закон юк!» Бирмәделәр. Мин булмасам, вәт, бирерләр иде...», – дип, үзенчә имеш законга мәбни⁶ «директор»га һөжүм итә һәм аны «законга» мохалиф⁷ эш эшләдеке өчен куркыта, аның өстенә гайрәт чәчә. Әмма «Көндезге сәхәр»дәге чибәр егет: (кичә конюшняда кучерымызны ашап торган йирендә тоттым. Тетәм гайрәт чәчеп! Ничек кешедән оялмыйсың? Ничек Ходайдан курыкмыйсың? Әтигә әйтсәм, бер көн тотмый куып чыгарыр бит!.. дип, шулай). Юк, үзенә күрә бер (законга) мәбни, үзләренә Рамазанда ашап яткан кучеры өстенә һөжүм итә; һәм аны – Ходайдан, халыктан курыкмаган кучеры атасы белән куркытырга азаплана... Хәзер генә мисалга китергән ике әдипемезнең сәтырларында⁸ мөштәмил⁹ улдыгы рухның раслыгы вә хаклыгы безне гажәпкә калдырып, бу тугрыда артык сөйләп торуның да кирәксезлегене ачык күрсәтә. Фәкәт бу ике мирзаларның эчләре ни хәтле кабахәтлекләр, ни хәтле инсафсызлыklar, вә ни хәтле вөждансызлыklar белән тулган, дип кенә калырга мәжбүрмез. Карт мирзасы, ичмасам, Бохара чүплекләрендә ятып, миләрене череткән «хәзрәтләр» белән козгын кеби үз фәйдаларыннан бөтен куәтләре белән качарга тырышкан, халыкны алдап көннәрене үткәрә килгән, кешеләрне алдап, калын корсаklar каршысында сәждә кылып, бөтен гомере буенча теләп килгән «гласныйлык» дәрәжәсене алырга тырыша...

¹ Ләфзан – сүзләренә мәгънәләренә карамыйча.

² Аслан – һичбер.

³ Тәкълиди – ияреп.

⁴ «Жәмгыять», 18 нче сәхифә.

⁵ Несми – не смей.

⁶ Мәбни – нигезләнәп.

⁷ Мохалиф – каршы.

⁸ Сәтырларында – язучуларында, ягъни язмаларында.

⁹ Мөштәмил улдыгы – үз әчендәге.

Әмма бу яшь мирзаның иптәшене алдап ятудан максаты нәрсә икән?!

Хәер, безем яшь мирзалар бер-бер эшкә башлаганда «максат» дигән нәрсәне игътибарга алмыйлар, дөрөстене генә әйткәндә, алар белмиләр булырга кирәк! Чөнки югарыда әйтдекемезчә, анларның бөтен тормышлары тәкълидтән¹ гыйбарәт. Әмма анларның тәкълид кылынышлары урынлымы, юкмы – яшь мирзаларымызга барыбер. Бу тугрыда «Көндөзгө сәхәр»дәге «Бетте баш, кипте яшь...» жырыны мирза малайларының бер кылы өзөлгән гитара тавышына жырлаулары үзе ачык дәлилдер, дия зан идәмез. Дөрөст, Кәрим бүлмәсендәге кеби яшьләрнең жылышуларында, көлке вә уйнашлар белән бергә, әлбәттә, жырлашулар да була, ләкин бондый мәжлесләрдә булган жырлар һәрвакыт мәжлеснең рухына карап булырга тиешлеген дә хәтердән чыгармыйк. Бит укучым, «Бетте баш...» жыры, бер тарафтан, «Көндөзгө сәхәр»дәге мирза малайларының рухларына, тормышларына аслан мөнәсәбәте юклыгы өстенә, икенчедән дә – анлар тарафыннан жырлана торган жыр түгел. Бит бу жыр фәкәть күңеле сыныккан, рухы сүнгән, тормышның барлык агырлыклары белән изелгән, тормышының киләчәктәге якты көннәреннән өмиде өзөлгән, әмма шулай да әллә нинди катылыкларга, әллә нинди жәзаларга, әллә нинди кысынкылыкларга буйсынырга хәзер булган бер адәм тарафыннан жырлана торган жыр ич! Бит бу жырның соңгы сүзләренә әйтергә өлгөрә алмаенча, жырлаучының күзләре ачы яшь белән тулган булырга, йөрәге, дөнъяда күргән хәсрәтләре белән парчаланган йөрәге, соңгы акрынлык белән тибәргә тиеш! Бит бу жырны жырлаган адәмнең тавышында, гүя тормышында «якты» дип саналган көннәренәң дәкыйкасы² хис ителә вә шуңар күрә жырчы үзен үзе «язмышының ихтыярына ташлады да, киләчәктәге көннәре тугрысында: «Азармын, тузармын шулай мин йөрөп, язмышның бурычын тик үтәрмен...» – ди. Боннан соңгы тормышны фәкәть бер Алла гына белүче!

Әмма бу жырдан соң безнең мирза малайларының каршысына: «Озакламый самавыр да керә; кунаклар һәммәсе үзләре китергән капчыклы нәрсәләренә бушатырга тотыналар. Өстәл өсте булкилар, слойкалар, кондитерскийларда пешерелгән сумсалар, савытлы икра-лар...». Тагы әллә нәрсәләр, тагы әллә нәрсәләр..., әлхасыйль³, өйләренә кайткач, мирза малайларыны «слабитель»⁴ эчәргә мәжбүр итмәгән барлык нәрсәләр өстәлгә тезеләләр.

Вөжданән әйткәндә, шушындагы өстәлгә тезелгән ашлар тәрәзә яныннан үткән татар хатынына (хәтта берничә баласы булса да) бөтен сәхәр вә ифтарларыны үткәрергә житәр иде! Ләкин безем мирза

¹ Тәкълидтән – ияру, охшатып эшләүдән.

² Дәкыйкасы – минутлары.

³ Әлхасыйль – нәтижәдә.

⁴ Кирилл хәрәфләре белән.

малайларыны бу тугрыда уйлап вә фикерләр йөртеп, башларыны ватып, бер тарафтан, табигать үзе вә икенчедә дә «почтенный»¹ аталары саклаган. Хәтта мирза туташлары шул хәтле «назнин»² вә «нәфис» тәрбия алганнар ки, Рамазан аенда руза тотып азаплануны мөттасил³ «серый»⁴ халыкка гына тиеш дип беләләр. Менә сезгә мирза кызы Гайшә туташның тәтәсе белән урамда барганда бер «старъевщикъ»⁵-ның тәмәке тартып барганыны күргәч, гажәпләнгәне:

– Хәзер «простонародие»⁶ арасында уразаны «соблюдать»⁷ итми торган кешеләр бар, ахрысы...» – дип сөаль бирә... Бөөк Раббым! Бу туташ Кәримнең иптәше өендә озын күлмәкле (әлбәттә, изүе чишелгән булырга кирәк), камзулчан гына өстәл артына утырып, кояш баегач, ифтарга дөгъвәт ителгән⁸, иске мәдрәсә почмакларыны черетүче бер чыкылдаган татар хәлфәсенен чәй эчеп утыруыны күрсә, бәлки тагы да кабахәтрәк – дүрт сүзле жөмләнең өчесе рус сүзләреннән мөрәккәб⁹ булган – бер сөаль бирер идеме? Бирер иде?.. Бирер иде! Чөнки «назнин» вә «нәфис» тәрбия алган мирза кызлары өчен, үз телләре белән әйткәндә, «некультурный»¹⁰ татар теле белән сөйләшү ифрат дәрәжәдә хурлык икәнчелегене хәтеремездән чыгармау тиешле!

Сүземез озакка китә башлады бугай. Мирза кызлары, мирза малайлары тугрысында сөйли-сөйли мәкаләмез «Көндезге сәхәр»дән зуррак булмасын дип курка башладык. Шуңар күрә тагы берничә сүз, аннан соң мәкаләгә хәтем¹¹.

III

Шулай итеп, 16 сәхифәле «Көндезге сәхәр» тормышымызның нәни генә кыйсемендә вә һәрдәм¹² була торган бер моназараны¹³ – тел жәһәтеннән ифрат матур вә әдәби жәһәтеннән гаять нәфис сурәттә тасвир кылып, безем күз алдымызга куя. Хакыйкәтне бойлә¹⁴ ачык, раст вә үткен булган татарның әдәби теле белән язып майданга куя белүе, әдәбиятымызның мирза малайларының ялтыравыклы төймәләренә, мирза туташларының «назнин» тәрбияләренә,

¹ Кирилл хәрефләре белән.

² Назнин – иркә, назлы.

³ Мөттасил – тоташ, өзлексез.

⁴ Кирилл хәрефләре белән.

⁵ Кирилл хәрефләре белән.

⁶ Кирилл хәрефләре белән.

⁷ Кирилл хәрефләре белән.

⁸ Дөгъвәт ителгән – чакырылган.

⁹ Мөрәккәб – оешкан, кушылган.

¹⁰ Кирилл хәрефләре белән.

¹¹ Хәтем – тәмамлау.

¹² Һәрдәм – һәрвакыт.

¹³ Моназараны – фикер алышу, бәхәсләшүне.

¹⁴ Бойлә – шулай.

үзләрәне мирза калембе¹ белән үлчөргә «тырышкан» бай малайларының хәтерләре калуына бер тиенлек эһәмият бирмәве, аны – әдәбиятымызны, тагы биегрәк тәхеткә утырта һәм безем дә киләчәк көннәрдә аның тарафыннан хакыйкәтне мәйданга куя белүенә иманымызны тазарта! Һәм безем бу ышанычларымызга 16 сәхифәле «Көндөзгө сәхәр» сәтырларының аз сүз белән мирза малайларының мәдәнияттән бик ерак саналган вәхши холык, кылынмый торган кыланышларыны матур бер моназара итеп тасвир кыла белүе үзе ачык дәлилдер.

Ләкин «Көндөзгө сәхәр»нең әдәбиятымыз мәйданына чыгуы безне ни хәтле шатландырса да, аны «әдәбиятымызның кечерәк кенә йолдызы» дип атарга мәжбүр итсә дә, «Замана хикәячеге»нең сәхифәсенә, ямьсез вә хакыйкәттән ераклыгы белән күңелләргә болгатырлык бер тап төшерү уе белән, Ташмөхәммәд әфәнде бөтенләй үк булмаса да, әмма кәефне боза. Бу кәефне боза торган сәтырлары да боннан гыйбарәт:

Ташмөхәммәд әфәнде: «Халык берничә минутка бары ашау-әчү белән генә мәшгуль булганга күрә, мәжлес бу вакытта тавышсыз-тынсыз кала. Берәз ашалып, әүвәлге стакан чөйләр эчелгәч, акрын сүз башланып китә. Рус мәктәпләрендә укулар башлану, укучыларының Казанга килә башлаулары, Л. Андреевның² соңгы әсәре, татар дарелмөгаллимине, татар мөхәррирләреннән берсенәң соңгы хикәясе вә башка күп нәрсәләр сөйләнәп узалар», ди. Бу сәтырларны ямьсез бер «тап» дип атавымызга сәбәп булган нәрсәләрдә: бер тарафтан – мөхәррир әфәнденең (белмим, ни өчендер!) мирза малайларыны араларга тырышып (ягъни анлар болай уйладылар, тегеләй сөйләштеләр, фәләңчә фикерләр йөртештеләр дип) үзенә адвокатлык портфеленә алуы; вә икенчедән, мирза малайларына, көчләп, анларның барлык тормышларына, анларның рухларына кире булган фикерләргә бәйләведер. Мирза малайларының рус мәктәпләре вә анларда укулар башланулары тугрысында сөйләшүләргә (ләкин без мирза малайларының бу тугрыда сөйләшүләргә «Көндөзгө сәхәр» дә күрмимез) бер фараз, дөрест тә булсын; әмма анларны А. Андреев әсәрләре, татар әдәбияты, яхүд татар дарелмөгаллимине хакында сөйләштеләр дип әйтү үзе әдипнең яңлыш адымыны күрсәтә; әдипнең йөзене кызарта торган, бер көлке сүз генәдер. Хәер, адәм хатадан хали³ түгел, диләр. Һәм безем дә мөхтәрәм әдипемез киләчәктә мәйданга куярга хәзерләнәсе әсәрләрендә бондый хаталарыны тәкрат итүдән саклана белер дип өмидемезне өзмимез.

Мәкаләмезнең башында мөхәррир әфәнде «Көндөзгө сәхәр»дәге «яшьләр»нең фикердәшләре түгел дигән идек һәм бу тугрыда сүзне

¹ Калембе – күңеле, йөрәге.

² Кирилл хәрефләре белән.

³ Хали – буш.

озатмаенча, фәкать «Замана хикәячеге»нең соңгы сәтырларыны гына зикер итүне¹ мәгъкуль күрер идек.

Әдибемез: «Бу әфәнделәрнең тук вә нәшатлы² йөзләренә, нык вә таза йөрешләренә, шатлыклы сөйләш вә көлешләренә карагач, бик күп карендәшләреңезнең нәкъ шушы вакытта ачлык вә сусызлыкта икәнлекләрене оныттыгызмы әллә? дип сорыйсы килә», – ди. Беземчә, бу сәтырлар Ташмөхәмәд әфәнденең «Көндөзгә сәхәр»ендә хәрәкәт иткән каһарманнарына ни күз белән карадыгыны ачык вә хатасыз белдерә беләләр.

Идел. 1911. 6, 11 сентябрь.

Басмага әзерләде:

*Галимҗанова Эльмера Мәхмүт кызы,
ТР ФА Г. Ибраһимов исемендәге Тел, әдәбият
һәм сәнгать институтының текстология бүлеге мөдире*

¹ Зикер итүне – искә алуны.

² Нәшатлы – шатлыклы.