

УДК: 821.512.145

*Д.Ф. Заһидуллина*

**Г. ӘПСӘЛӘМОВ ПРОЗАСЫ:  
КӨЧЛЕ КЕШЕ ФӘЛСӘФӘСЕ АША РОМАНТИЗМГА**

*Татар әдәбиятында иң авыр елларда  
Әпсәләм бер үзе ун ел буена татар халкын  
татар теле янында тотып торды.*

Х. Туфан

Статья посвящена творчеству Г. Абсалямова, в чьих произведениях военных и послевоенных лет, написанных в рамках канонов социалистического реализма, воспроизводятся общая патриотическая сила и интернациональная природа стремления к победе. Но эта патриотическая волна выводит образы людей за рамки схемы социалистического реализма, на место «силы единения масс» приходит героизм отдельной личности: герои, созданные писателем, воплощены в амплуа истинных богатырей, сильных людей, личностей, способных изменить мир. В творчестве писателя появляется романтическая сильная личность – национальный герой, татарин. В условиях, когда по требованию идеологии эпохи наблюдалось усиление интернационализма, подчеркивалось лидерство не отдельного человека, а партии, создание в татарской литературе образа татарского борца, батыра-татарина уже само по себе было проявлением отваги! Писатель в лозунг эпохи «сильный человек – коммунист» вносит свою поправку «сильный человек – тот, кто служит народу», сильных личностей создает в традициях классического романтизма с помощью понятий «красота» и «справедливость». Эти герои в общую реалистическую ткань произведения вносят романтический «голос», или наоборот, как в романе «Белые цветы», выводят роман к романтическому направлению. В этом творчестве в плане компоновки произведения и отношений автор – герой вновь обновляется синтетизм.

**Ключевые слова:** романтизм, синтетизм, образ главного героя, роман.

Габдрахман Әпсәләмов әдәбият майданына Бөек Ватан сугышы башланыр алдыннан килеп керә: М. Горький исемендәге Әдәбият институтын (Мәскәү) тәмамлаган яшь язучының 1940 елда «Киләчәк безнеке» исемле пьесасы, 1941 елны беренче хикәяләр жыентыгы басылып чыга. Беренче әсәрләрендә, искене жимереп, яңаны төзү барышын үзәккә куйган язучының ижат стиле формалашуда сугыш елларының йогынтысы зур була. С. Хәким

1984 елда язганча, «Әпсәләмов – тулысы белән Ватан сугышы чоры язучысы. Шул заман рухы тудырган язучы. Күтәрәнке рух, романтик рух. Стиләң публицистик характеры да шуннан. Сугыш һәм яшьлек, героика бергә кушылды. Заманы – романтик» [Хәким, б.43].

1941 елдан 1946 елга кадәр фронтта булган Әпсәләмов бу чорда язылган күпсанлы хикәяләрендә («Икенче гомер», 1942; «Абушахман», 1942; «Үлемнән

көчлерәк», 1943; «Байрак», 1943 һ.б.), «Ак төннәр» (1946) повестенда гади солдатларның батырлыгы, ил азатлыгы өчен гомерен кызганмавы хакында сөйли, гадәти вакыйгаларда сугыш фажигасен дә, кеше күңеленең олылыгын да ачып бирә. Сугыштан соң ижат ителгән романнарында («Алтын йолдыз», 1948; «Газинур», 1951; «Мәңгелек кеше», 1960) да кешеләрне сугыш шартларында, зур сынаулар аша уздырып сурәтли. Социалистик реализм кануннарын саклап язылган әлеге әсәрләрдә жиңүгә омтылышның гомуми патриотик көчә һәм интернациональ табигате тергезелә. Ләкин шушы патриотик дулкын кеше образларын социалистик реализм таләп иткән схемалардан читкә алып чыга, «массалар бердәмлегенә көчә» урынына – аерым шәхес героизмы килә, язучы ижат иткән геройлар – чын батырлар, дөнъяны үзгәрттерлек шәхес итеп гәүдәләнә.

Ә.А. Бальбуров фикеренчә, аерым милләтләр мәдәниятендә мондый күренеш үсешнең тизләнү моментларына хас, «урнашып житкән сәнгать теле системасының басымына каршы тора», ахыр чиктә, «һәм эчтәлек, һәм форма ягыннан үзгәрешләрне тәмин итеп, яңа дөнъя сурәте урнашуга китерә» [Бальбуров, с. 269]. Г. Әпсәләмов ижатында да бу шулай. Аның ижтимагый-тарихи төгәллек белән ижат ителгән чор картинасына урнаштырылган геройлары бу картинаны киңәйтә, дөнъяга төгәл-тарихи гына түгел, бәлки фәлсәфи караш барлыкка китерә. Әлеге үзәк ге-

ройларның татар кешесе, татар менталитетын калку рәвештә үзәндә йөртүче, гасырлар тирәнлегеннән килгән милли кыйммәтләрне саклаучы амплуасында бирелеше бу тәэсирне көчәйтә генә. Ә. Баянов хаклы рәвештә билгеләгәнчә, «Г. Әпсәләмов әсәрләрендә татар солдатлары, татар кешеләре батырлыгына дан жырылана» [Баянов, б. 63].

Бу яктан язучының «Мәңгелек кеше» романы аерым игътибарга лаек. Аның герое – Бухенвальд үлем лагеренда бунт эзерләгән әсир Бакый Назимов – коммунист. Әсәрнең беренче бүлегә шулай атала да: «Мин – коммунист!». «Сез – подполковник Бакый Назимов. 1941 елда Мәскәүдә хәрби академия тәмамлагансыз. Сугыш башлангач, Волхов фронтында полк командиры. Сезнең полк Волхов урманнарында актык кешесенә кадәр сугышкан. Без моны беләбез һәм тәкъдир итәбез. Сез – батыр командир. Совет хөкүмәте сезне Кызыл Байрак ордены белән бүләкләгән» [Әпсәләмов, 1970, б. 5]. Майор Реммерның әлеге сүзләре укучы күз алдына ул чор әдәбиятында традицион батыр коммунист образын китереп бастыра. Назимов белән бергә, әсирлектә көрәшкән оештыручылар да – коммунистлар. Роман буенча автор моны гел тәгаенләп бара. «Совет кешеләренә хас булган типик сыйфатлар – инанганлык, көчле рухлылык – романдагы төп геройларның характерындагы аеруча калку гәүдәләнеш ала» [Мөхәмәдова, б. 26].

Шушы беренче бүлекчә артыннан ук «Кай жирләрнең бөр-

кет баласы» дип исемлэнгән икенче бүлекчә тәкъдим ителә. Язучы героеның Урал таулары буенда тууын сөйли: «Әтисе Гатаулла абзыйны авылдашлары бие-сыны һәм көч-жегәре өчен Аю Гатаулла дип, ә балаларын – Аю балалары дип йөрткәннәр» [Әпсәләмов, 1970, б. 13] имеш. Шунда ук Гатаулланың тормыш фәлсәфәсе китерелә: «Азамат ир дөньяда гайрәт белән яшәргә тиеш! – дип кычкыра ул бер потлы гер зурлыгындагы йодрыгын селкә-селкә. – Бөркет кебек! Кол булып, бил бөгеп түгел! Беттем дигәндә дә бетмәдем, диген! Минем әткәйнең әтисе Бородино янында Бонопартка каршы күкрәк киереп сугышкан. Сөз белмисездер шул әле. Бабайның бабасы, туфрагы жиңел булсын, Пугач янында йөзбашы булган! Казан каласын алганда, беләсегез килсә, иң алдан барган. Йөз мең гаскәр ана каршы тора алмаган. Йөз мең, мәхлуклар!» [Әпсәләмов, 1970, б. 14]. Шул рәвешле, героен көчле нәселдән чыккан халык улы амплуасына куя.

Алга таба аңа исем кушу вакыйгасы да, Бакыйга кадәр ата белән ананың балалары тормау да, чәчәк авыруыннан чак исән калуы да – татар халык әкиятләре һәм мифлары белән ассоциацияләр уята. Үлем лагеренда әсирнең күргәннәрен сурәтлэгәндә, автор кабат халык әкиятләре структурасына мөрәжәгать итә. Бакыйның өч тапкыр «үлеп терелүе», барлык авырлыкларны сынмыйча кичерүе, ахыр чиктә, Бухенвальдта баш күтәрәп, тоткыннарның исән калуын тәэмин итүе – аны чын мәгънәсендә әкияти геройга әйләндерә. Бакый исе-

ме – мәңгелек кеше мәгънәсендә – каһарманлыкның, ил һәм яшәү өчен көрәшнән символына әверелә. Коммунист-героен язучы халыкның әкияти героен структурасында ижат итә. Аның төп максаты да әкиятләрдәге кебек: үлемне жинү! Бухенвальдтагы көрәшнән ахыргы максатын язучы Йозеф авызыннан әйттерә: «Көрәш үлемнән көчләрәк».

Шул рәвешле, Г. Әпсәләмовның сугыш геройларын сурәтләүгә багышланган әсәрләрендә татар әдәбияты өчен яңа күренеш калкып чыга: милли герой, көчле кеше, тормышны үзгәртүче генә түгел, бәлки үлемне жиңгән романтик образ – татар кешесе образы ул. Чор идеологиясе таләп иткәнчә интернационализмның көчәюе, аерым кешенең түгел – партиянең лидерлык роле асызыклану шартларында милли әдәбиятта татар каһарманы, татар батыры образын үзәккә куя да батырлык була! Әлеге образ язучының үз ижатын реализм юнәлешеннән романтизмга борып жиңгәртүгә хезмәт итә. Мона чор рухы гына түгел, бәлки герой образының милли-мифологик структураларда ижат ителүе дә зур йогынты ясый.

1960–1980 еллар татар әдәбиятында мәйданга чыккан иң әһәмиятле күренешләрнең берсе, шиксез, классик романтизм традицияләрен тергезү иде. Әлбәттә, 1917 елдан соң формалашкан инкыйлаби, героик романтизм классик романтизм хасиятләреннән читкә китә, яшәп килүче рәсми идеология куйган таләпләргә буйсына. Классик романтизм исә 1930 еллардан башлап, модернистик

күренешләр кебек үк, кире кагыла, буржуаз әдәбиятка хас күренеш кебек шәрехләнә. Шуңа күрә классик романтизмны тергезү XX йөз башы татар әдәбияты традицияләре белән бәйләнеш урнаштыру, шуларны кабат әдәбиятка кайтару төсен ала. Классик традицияләргә йөз тоткан романтизмның үзенчәлекле сыйфаты – ике катлы тормыш сурәтендә инкыйлаби идеал түгел, бәлки гомумкешелек идеалы тудыру иде. Әдип милли әдәбиятка өр-яңа форма һәм эчтәлек, кешедәге аң төпкелле, сиземләү, күзаллау-хыял белән бәйле яңа мотивлар, тормышның чиксезлеген һәм кешенең эчке дөньясының байлыгын белдерүче геройлар бирде.

Чор әдәбиятының олы казанышы булган әсәр – Г. Әпсәләмовның «Ак чәчкәләр» (1966) романы романтизм юнәлешендә ижат ителә, укучылар арасында иң популяр әсәрләренең берсенә әверелә. Ләкин, фон буларак, төгәл-тарихи вакыт күрсәтелсә дә, әсәрдә романтик гомумиләштерүләр һәм геройлар тарихлары белән бәйле «тавыш»ларга социалистик реализм таләпләренә җавап бирерлек итеп эшләнгән «өстәлмәләр» килеп кушыла. Шунисы кызык, бу өстәлмәләрдә социалистик җәмгыять төзү тарихындагы фажиғалә хәлләр – шәхес культы вакыйгалары, аларның кешеләр язмышына тәсире, шуңа мөнәсәбәт күрсәтелә. Шуңа күрә дә татар әдәбияты белемдә романның ижат юнәлешен билгеләү мәсьәләсендә фикер төрлеләге яшәп килә.

Бу романның да тәсир көче, популярлык сәбәбе, барыннан да элек, милли характерлар, халкыбызның ерак гасырлардан килгән

гүзәл сыйфатларын үзәндә тудырган образлар тудыруда булуы шиксез. Г. Әпсәләмов ижаты чор әдәбияты фонунда үзенең милли-халыкчан геройлары һәм сурәтләнгән дөнья ярдәмендә зур гомумиләштерүләр ясалыуы белән аерылып тора. Менә бер мисал. Г. Минскийның «Язның бер көне» (1962) повесте сюжет бирелеше, төп конфликт, хәтта халыкка хезмәт итү мотивының беренче планга чыгуы ягыннан «Ак чәчкәләр» романы белән «кисешә». Ләкин роман соңрак ижат ителгән булса да, нәкъ менә югарыда билгеләнгән сыйфатлар аны тирән эчтәлекле һәм тәэсирле, уйландыра торган текст буларак таныта.

Вакыйгалар медицина институтын тәмамлап, татар авылына эшкә кайткан Гөлшәһидәнең профессор Әбүзәр Таһиров җитәкчелегендә яхшы врач булып өлгерүе, кешеләр белән аралашу һәм аларга ярдәм итү хакыйкатенә төшенүе, Мансур белән мөнәсәбәтләре, гаилә кору тарихы хакында сөйли. Төп геройның бәхеткә ирешү юлын тасвирлау ике сюжет чылбыры тирәсенә жыела: берсе – медицина белгечләре тормышын яктыртып, аңа хас проблемаларны күтәрә, биредәге каршылык гомумкешелек эхлагы үлчәвенә салына; икенчесе – мәхәббәт тарихы – романтик алымнарга таяна.

Романтик сюжет сызыгы Гөлшәһидәнең Мансур белән танышуы, гашыйк булуы, үткән мәхәббәт тарихлары турында сөйли, Мансурның кинәт аны ташлавы, Илмирага өйләнүе, кызлары Гөлчәчәк тугач, Илмираның һәлак булуы кебек вакыйгалар

жирлегендә үсә бара. Язучының Гөлшәһидә хисләрен аның үз исеменнән сөйләп баруы эсәрне психологик дулкынга көйли. Чын татар кызына хас иң матур сыйфатларны үзенә туплаган Гөлшәһидә идеаллаштырылып сурәтләнә. Язучы Гөлшәһидә һәм Мансур күңелендә туып, үсә-ныгый барган хис һәм фикер көрәшен, үзгәрешен детальләп сурәтли, укучыны сокланырга, борчылырга, алар тормышы белән яшәргә мәжбүр итә. Әлеге мәхәббәт тарихы татар әдәбиятындагы сөюгә багышланган гүзәл эсәрләр традицияләрен дәвам итә. Хисләр алмашуын табигать белән янәшәлектә тасвирлау, психологик характердагы символик, метафорик образлар һәм детальләр куллану, метафора рәвешендә жыр текстларын урнаштыру шундыйлардан.

Төп каршылык Әбүзәр белән Фазылжан, ягъни дөньяга төрле карашлы шәхесләр арасында бара, Мансур, Гөлшәһидә, Юматша, Сәлах Саматов, Клавдия Сергеевна кебек геройлар йөзәндә кабатланып, ике төрле дөнья модели төзүгә китерә. Язучы раслаган һәм хуплаган модель «халыкка хезмәт итү» кебек аңлашыла: «Халык ул бөөк шагыйрьләрен дә, хужожникларын да, һәм меңләгән Лотфи, Шәйхук, Мортазаларын да тудыра. Без барыбыз да халыктан чыккан һәм актык сулышыбызга кадәр халыкка хезмәт итәргә тиешбез» [Әпсәләмов, 1968 б. 470]. Моны Г. Әпсәләмов төп героине авызыннан кат-кат әйттерә. Әйтик, Яңгура белән мәкаләләр язучы турында сөйләшкәндә профессор болай ди: «Гонорар өчен язганда, әлбәттә, шулай итәргә кирәк, ләкин халык

өчен язганда, – профессор башын чайкап алды, – халык өчен язганда, Фазылжан, эш башкачарак» [Әпсәләмов, 1968, б. 76]. «Халык» төшенчәсе профессорның пациентлары – чын халык уллары кебек тәкъдим ителгән оста куллы, матурлыкны яратучы, хезмәт сөючән, бай күңелле һәм олы йөрәкле геройларны, аларның дөньяга карашын, яшәү рәвешен күрсәтеп ачыла. Шушы ачыкч-сүз романны бер үзәк тирәсенә туплаучыга әвереләп, төп геройларның эш-гамәлләре, уй-фикерләре ижтимагый сәбәпләр, коммунизм төзү белән детерминацияләнмичә, романтик төстә, халыкка хезмәт итү кебек гомумкешелек идеалы аша аңлатыла. Авторның өстенлекле «тавыш»ы да романтик кимәлдә булып чыга.

Дәвалаучы докторларның берсе – үз эшенә салкын карый торган Сәлахның битарафлыгы аркасында авыруның үлгәннен белгәннен соң, профессор авызыннан мондый сүзләр яңгырый: «Ак халат астында таш бәгырь... бу ваба кебек куркыныч нәрсә. Кеше аңа жанын ышана, үз бәхетен, семьясының бәхетен ышана, ә ул...» [Әпсәләмов, 1968, б. 116].

Әсәр ахырында, Г. Тукай шигыренә мөрәжәгать итеп:

«Әйдә халыкка хезмәткә,  
Хезмәт эчендә йөзмәккә!», –

дигән сүзләргә әйткәч Әбүзәр Гиреевич болай дәвам итә: «Халыкка хезмәт итү минем иң татлы хыялым иде. Университетны тәмамлагач, терапия корифее – профессор Алексей Николаевич Казем-Бек миңа ординатурада калырга тәкъдим итте. Бөөк Казем-Бек! Ә мин авылга жиберүләрен үтендем. Чишмәгә. Башкорт далаларында адашкан



Чишмәгә! Минем күбрәк вақытым юлда, авылларда үтте» [Әпсәләмов, 1968, б. 506].

Шушы позициягә каршы куелган Фазылжан Янгурага исә аны электән яхшы белгән авыру болай ди: «Сез авыруларны түгел, чиннарны дэвалаучы икән!» [Әпсәләмов, 1968, б. 501]. Әлегә фикер – матди байлык, шәхси уңайлы тормыш хакына врачантын бозу – әсәр буенча искәртелеп бара. Әсәрдә Ә. Еникинен матди һәм рухи байлыктарга йөз тоткан геройлар ярдәмендә антикетик характерлы дөнья тудыруы белән аваздашлыкны тоясың!

Роман исемең төп мәгънәсә дә шушы фикергә бәйлә ачыла. Әбүзәр Гиреевич Мансур белән Гөлшәһидәгә әлегә башкорт авылында бер хатынның баласын аякка бастыруын, шул хатынның аңа нидер бүләк итәргә теләвен сөйли. Болыннан ак чәчәкләр жыеп китерсә, моның зур бүләк булачагын әйткән Әбүзәрләр бусагасына кемдер таң белән ак чәчәкләр салып китә башлый. Ә 60 яшьлек юбилеена студентлары профессорга «пыяла савыт эчендә фил сөягеннән эшләнгән гажәеп нәфис ак чәчәк» [Әпсәләмов, 1968, б. 508] бүләк итәләр. Әлегә бүләк халык мәхәббәтенең, халык рәхмәтенең символы булып аңлашыла. Аны Мансур белән Гөлшәһидәгә тапшырган да Әбүзәр Гиреевич болай ди: «Бүген бу чәчәкне, дусларым, сезгә бирәм. Гомерегез буе ак килеш, пакь килеш саклагыз аны. Хәшәп булмагыз. Вексельләр белән эш итмәгез! Чиннарны дэваламагыз! Минем кебек картайгач, бу чәчәкне күңелегезгә якын

кешегә бирерсез. Берүк, ул кеше врач була күрсен...» [Әпсәләмов, 1968, б. 508]. Бу сүзләрдә символның икенче мәгънәсә – врач һөнәренең изгелегенә ишарә ясауы да күренә. Әсәр ахырында теплоходта билгесез хатын тарафыннан Гөлшәһидәгә рәхмәт йөзеннән бирелгән чәчәкләр кабат халык рәхмәте мәгънәсен алга чыгара. Шул рәвешле, автор позициясе, «тавыш»ы символлар ярдәмендә ассызыклана.

Роман эчендә язучы символның башка мәгънәләрен дә калкытып куя. Гөлшәһидәнең көндәлек тормышында кат-кат күренеп, бу чәчәкләр аклыкны, сафлыкны, чисталыкны да белдерәләр. Мәхәббәт хисе белән янәшәлектә матурлык символына да әйләнәләр.

Врачлар, медицина хезмәткәрләренең көндәлек эш-тормышын яктыртканда да язучы Әбүзәр Гиреевич, Чалдаев, Мансур, Юматша кебекләренең эш-гамәлләрендә дә, эчке дөньяларында да авыруларга ярдәм итү сыйфатын беренче планга чыгара. Фазылжан Янгура, Илһамия, Сәлах Саматов, Клавдия Сергеевна кебекләренең гамәлләрендә дә, күңелләрендә дә үзләрен өстен итеп күрсәтү, көнчелек, эгоизм, кешеләргә кимсетеп карау тоемлана. Геройларның мондый бүленеше шулай ук халык өчен яшәү белән үзең өчен яшәү каршылыгын ассызыклай.

Романтик уңай геройларның ике буыны мисалында тәкъдим ителүе язучыга гомумкешелек кыйммәтләренең югалмавын, дэвамчанлыгын расларга мөмкинлек бирә. Бер яктан, Гөлшәһидә, профессор Таһиров кебек үк, «көчле кеше» тибы – үз позиция-

сеннән чигенми, башлаган эшен ахырына кадәр житкерә торган шәхес. Ул – матурлыкка, мәхәббәткә, хакыйкәткә омтылучы, нечкә хисле, шигъри-музыкаль табигатьле, чибәр хатын-кыз. Шулу вакытта ул – хезмәт кешесе, совет чоры идеаллары белән яши, аларны тормышка ашыру юлында армый-талмый эш-гамәлләр кыла, бу яктан Галияләренә (Г. Кутуйның «Тапшырылмаган хатлар») дәвамчысы да. Әсәрдәге конкрет-тарихи фон, иң беренче чиратта, шушы образ ярдәмендә тергезелә.

Бигрәк тә романның дүртенче бүлегендә, Гөлшәһидәнә Советлар Союзы Коммунистлар партиясенә XXII съездын да делегат булып катнашуы, анда күргән-кичергәннәрен, кайткач шушы хакта сөйләүләрен язучы социалистик реализм таләп иткән күренешләр аша сурәтләнә. Төп героиня заман кешесе, социалистик идеалларга да тәңгәл килә торган шәхес булып күренә башлай. Бу өстәлмәләрдә шәхес культына мөнәсәбәт белдергән урыннар да бар. «Партиянең көрәш пафосы да, ул көрәшнең дөньякүләм колачы да, гаделлекне ничек яклавы да, куркусызлыгы һәм турылыгы да аңа съездда гына бөтен гүзәллегә, бөтен аяусызлыгы белән ачылды. Әйе, гүзәллегә һәм аяусызлыгы белән бергә. Чөнки хакыйкәт кайчак бик ачы да була икән. Күздән яшь чыгарырдай ачы була икән. Шәхес культының илгә, халыкка китергән авыр яралары турында тыңлаганда, Гөлшәһидәнә йөрәге аз әрнемәде.

Ул үзенә пионерда, комсомолда чакта Сталинга биргән ант-

ларын, ул үлгәч әрнеп елауларын исенә төшерде. Юк, болар рияланып биргән антлар, рияланып түккән күз яшьләре түгел иде. Болар барысы да чын күңелдән иде, пакь иде» [Әпсәләмов, 1968, б. 339]. Шушы уйларның дәвамы булып кызның көндәлек дәфтәренә төшкән сүзләр дә әлегә фикерне ассызыклай: шәхес культы хакындагы хакыйкәт әлегә фажиғанә кабатланмавы өчен кирәк!

Шунда ук язучы берничә герой мисалында шәхес культы китергән бәхетсезлекләренә искәртеп уза. Чәчәкләр үстерүче Мортаза бабай шикаятләр язучы кебек кыңгыр эшне бәяли: «Менә шулу пирсон бакчамның башын ашады. Аның әләкләве буенча килделәр дә... Ә үзебез, камунизм, дибез, кешеләребез яхшыра, чистара, дибез. Иң әлек шушундый аша чыккан бдительныйлардан чистарырга кирәк иде безгә...» [Әпсәләмов, 1968, б. 353].

Маһирә ханымның Гөлшәһидәгә сөйләгән тормыш тарихы – ире әсирлектә булган өчен тормышы жимерелү – әлегә хәлләргә тагын да ачыклык кертә төшә. «– Мин сезне эшегездән чыгарырга мәжбүрмен, – дип, башына күсәк белән суккандай каршы алган. Маһирә ханым ирен яклап авыз ача башлагач, Тютеев өстәл сугып: – Ул – предатель! – дип кычкырган.

– Ни сөйләсез, Шаһгали Галиевич! Андый кешемени ул? Үзегезгә ни хәтле яхшылыгы тиде, исегезгә төшерегез. Үлгән хәбәрә килгәч, сез аның турында нинди яхшы сүзләр сөйләдегез... Оныттыгызмыни?... – Шулай дип әйттем үзенә. Ә ул күземә карап

үз сүзләреннән ваз кичте, минем ирем ана гел начарлык кына эшлэгән кеше булып чыкты... Шуннан соң мин ана үземнең сугыш буге госпитальдә эшләвемне, орден-медальләр алуымны, донор булуымны әйтәп карадым. Тютеев бары тик иремнән аерылган тәкъдирдә генә эшемдә калдырырга риза булды. Мин эшемне яратсам да, бу тәкъдимне нәфрәтләнәп кире кактым. Бик кыенлык белән генә хәзерге эшлэгән больницага эшкә урнаша алдым. Әбүзәр Гиреевич булмаса, ихтимал, урнаша да алмас идем, ул әллә кайларга барып, минем өчен поручаться иткән. Моны мин гомер онытасым юк. Ләкин миңа бу больницада да тынычлык бирмәделәр. Атна саен диярлек органнарга чакырып тордылар. Бигрәк тә Тютеев азынды. Искә төшерәсе дә килми ул елларны. Өлкән улымны суворовчылар мәктәбеннән кудылар. Әллә акыл керә башлаганга, әллә холкы шундый булганга, бу фажигане ул артык авыр кичермәде. Әмма уртанчы малаем мәктәптән һич тә китәргә теләмәде. Китмим, дип, күз яше белән елады... Тютеевларның сүзен тыңлап түгел, шул сабый балам хақына... үз бәхетемне корбан иттем, – диде Маһирә ханым, өстәлгә капланып. – Мин иремнән аерылдым... Мин аны тереләй күмдем... Кем дә булса бу фажигане яхшылап аңлармы икән? Балаларыма күрсәтми күпме күз яше түктем мин. Саргаеп, кибеп беттем» [Әпсәләмов, 1968, б. 355–356].

Тагын бер вариант маңгаенда кызыл эзе булган авыруның үзе үлгәннән соң профессорга бирергә дип язып калдырган хатында ачы-

клана. Ул – гаепсез дип иреkkә чыгарган кешеләр өчен үзе зинданга эләккән тикшерүче хакыйкате. Һәм шушы кабатлауларда автор фикере, автор позициясе урнашкан: ул тормыш агышында, жәмгыятьне үзгәртү барышында халык мәнфәгатләрнен беренче урынга куелырга, эш-гамәлләрнен халык өчен әһәмияте күзлегеннән бәяләнергә тиешлеген ассызыкмый. Шәхес култының халык өчен түгел, бәлки шәхси мәнфәгатләрдә яки явыз максатларда кылынган гамәлләрнен нәтижәсе буларак күрсәтелүе романда язучының теләсә нинди үзгәрешләрнен, инкыйлабларның, хәтта һәр кешенен гади-гадәти эш-гамәлләрнен халык файдасын күздә тотып башкарылу зарурияте хақындагы фикерен укырга юл күрсәтә.

Үз эшенә бирелгән профессор Таһиров образы да шушы структурада ижат ителә. Аның тормыш позициясе, яшәү рәвеше авторның да врач намусы, йөз аклыгы турындагы уйланулары, фикерләре булып төгәлләшә. Шуңа бәйләп, врачлар тормышының кредосы ачыклана: ул һәрчак кешеләр тормышы хақына яшәргә тиеш, кешелекнен киләчәге алар кулында. Үз идеясен житкерү барышында автор тагын да уңышлырак юлны сайлап, ак чәчәкләр образына мөрәжәгать итә. Көчле позициягә – әсәр исеменә үк чыгарылган әлеге образ вакыйгалар агышында күпмәгънәле символ дәрәжәсенә күтәрелә. Бер яктан, ул врачлар, кеше гомере өчен көрәшүче медицина хезмәткәрләре буларак аңлашыла; икенче яктан, аның аклыгы Әбүзәр, Гөлшәһидә, Мансур, Юматша, Ди-



ләфрүз кебекләренң күнел аклыгына, тормышларындагы якты идеалларына аваздаш яңгырый; өченче яктан рухи югарылыкка ирешү символы булып укыла. Шул рәвешле, романда кешеләр арасындагы ихлас мөнәсәбәтләргә, врачлар тормышындагы хезмәткә табынуга нигезләнгән тормыш фәлсәфәсе татар укучысына якын лирик-эмоциональ дулкында тәкъдим ителә. Г. Әпсәләмов үзе язганча, «Язучының ижат фантазиясе, әсәрләре никадәр генә катлаулы һәм мавыктыргыч булмасын, алар күктән төшми, түшәмнән алынмый. Ул күзгә күренмәгән, бик нечкә, ләкин гажәп жепләр белән халык тормышына барып тоташа» [Әпсәләмов, б. 120].

Сәясәткә, идеологик таләпләргә түгел, халык тормышына барып тоташа торган «жепләрне» Г. Әпсәләмов романтик геройлар, көчле кеше – романтик образларында таба. Шушы сыйфат

аның ижатында яңалык булып яңгырый, язучы чорның «көчле кеше – коммунист» лозунгысына «көчле кеше – халыкка хезмәт итүче» дигән «төзәтмә» кертә, көчле шәхесләренә, классик романтизмдагыча, матурлык һәм хакыйкәт төшенчәләре ярдәмендә ижат итә, шулай итеп әдәбиятның сурәтләү өлкәсен ижтимагый мөнәсәбәтләрдән – гомумкешелек кыйммәтләренә юнәлтүгә үз өлешен кертә. Язучы ижатында, ижтимагый сәбәпләр һәм ситуацияләргә бәйлелектә калса да, характер буларак романтик көчле шәхесләр пәйда була. Әлеге геройлар әсәрләренң гомуми реалистик тукумасына романтик «тавыш» алып керәләр яки, киресенчә, «Ак чәчәкләр» романындагыча, әсәрне романтизм юнәлешенә алып чыгалар. Бу ижатта әсәрнең оештырылышы һәм автор-герой мөнәсәбәтләре ягыннан синтетизм күренеше кабат яңара.

### Әдәбият

Ак чәчәкләр бүләк итте. Габдрахман Әпсәләмов турында истәлекләр. Казан: Мәгариф, 2001. 159 б.

*Әпсәләмов Г.* Ак чәчәкләр. Роман. Казан: Татар. кит. нәшр., 1968. 523 б.

*Әпсәләмов Г.* Сайланма әсәрләр. 6 томда. Т. 4: Мәңгелек кеше. Казан: Татар. кит. нәшр., 1970. 357 б.

*Бальбуrows Э.А.* Художественно-философский неосинкретизм в русской литературе начала XX века: дис. ... д-ра филол. наук. Новосибирск, 2006. 382 с.

*Баянов Ә.* Кыялар исән кала // Ак чәчәкләр бүләк итте. Габдрахман Әпсәләмов турында истәлекләр. Казан: Мәгариф, 2001. Б. 63–66.

*Мөхәммәдова Г.* Ул үзе дә – каһарман! // Ак чәчәкләр бүләк итте. Габдрахман Әпсәләмов турында истәлекләр. Казан: Мәгариф, 2001. Б. 26–27.

*Хәким С.* Батырлыкка чакырган кеше ... // Ак чәчәкләр бүләк итте. Габдрахман Әпсәләмов турында истәлекләр. Казан: Мәгариф, 2001. Б. 43–44.

*Мәкалә РГНФ (проект № 14-14-16002) гранты кысаларында эшләнде.*

*Заһидуллина Дания Фатыйх кызы, филология фәннәре докторы,  
Татарстан Фәннәр академиясенең баш гыйльми сәркатибе.*

*E-mail: zagik63@mail.ru*